



راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی زبان قرآن (۲) نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک
نوبت امتحانی: پایانی دی ماه نام دبیر: حقیقی
رشته: ریاضی - تجربی پایه: یازدهم تعداد سوالات: ۱۸ سؤال در ۵ مهارت تعداد برگ راهنمای تصحیح: یک برگ (شامل دو صفحه)

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) بهترین؛ ب) كهنسال هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۲. أكتب المرادف و المضادّ الكلمتين : مُباراة = مُسابقة ؛ أموات ≠ أحياء هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : ألف) نهر؛ ب) قِشْر هر مورد ۰/۲۵
۰/۵	۴. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : جبال المفرد ← جَبَل ؛ أَدب الجمع ← آداب هر مورد ۰/۲۵

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۰/۷۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية : ألف) ای کسانی که ایمان آوردید تقوای خدارا پیشه کنید و سخنی درست و استوار بگویید.
۰/۷۵	ب) بهترین برادرانتان کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه دهد.
۰/۵	ج) دانش آموزان روی میج گیری از معلم زیست شناسی سؤال می کرد.
۰/۵	د) بامردم به اندازه ی عقل هایشان صحبت کن.
۰/۵	ه) مهران در مورد موضوعی فکر کرد تا هم کلاسی اخلاص گرش را آگاه کند.
۰/۵	و) از آن ستاره ی درخشان خوشم می آید.
۰/۵	ز) درخت نان در جزیره های اقیانوس آرام رشد می کند.
۱	ح) ممکن است بین مردم کسی بهتر از ما باشد، پس بر ما واجب است (ماباید) که از خود پسندی دوری کنیم.

۰/۵	۶. إنتخب الترجمة الصحيحة : ألف) ۲؛ ب) ۱ هر مورد ۰/۲۵
-----	--

۱/۵	۷. كَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية : ألف) شناخته شويد، زبان، پنهان؛ ب) قيمت، جنس ها؛ ج) زنگ درسي (قسمت) هر مورد ۰/۲۵
-----	--

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱/۵	۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) آهسته صحبت نکن (پچ پچ نکن)؛ ب) فرابخوان؛ ج) عیب می گیرند؛ د) عقب نشینی خواهد کرد؛ ه) آتش گرفت (سوخت)؛ و) خفه می کند هر مورد ۰/۲۵
-----	---

۰/۷۵	۹. عَيِّن الفعل المناسب للفراغ : ألف) لا يهزّب ؛ ب) حرّم ؛ ج) سجّلت هر مورد ۰/۲۵
------	--

۰/۲۵	۱۰. أكْمِل العملية الحسابية : أربعة
------	-------------------------------------

۱.	۱۱. عَيِّن : ألف) فعل الشرط و جوابه وترجمهما : مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ يَنْجَحْ .		
	فعل الشرط	جواب الشرط	
	يَتَوَكَّلْ	يَنْجَحْ	الترجمة :

فعل الشرط	جواب الشرط	
يَتَوَكَّلْ	يَنْجَحْ	
توکل کند	موفق می شود	الترجمة :

۱	<table border="1"> <tr> <td>اسم التفضیل</td> <td>الترجمة</td> </tr> <tr> <td>أعلى</td> <td>گران تر</td> </tr> <tr> <td>أكبر</td> <td>بزرگ ترین</td> </tr> </table>	اسم التفضیل	الترجمة	أعلى	گران تر	أكبر	بزرگ ترین	<p>(ب) اسم التفضیل و ترجمه : ۱. هذا السروال أعلى من ذلك . ۲. آسيا أكبر قارات العالم .</p>
اسم التفضیل	الترجمة							
أعلى	گران تر							
أكبر	بزرگ ترین							
۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>اسم المكان</td> <td>الترجمة</td> </tr> <tr> <td>المطبخ</td> <td>آشپزخانه</td> </tr> </table>	اسم المكان	الترجمة	المطبخ	آشپزخانه	<p>(ج) اسم المكان و ترجمه : طَبَخْتُ أُمِّي فِي الْمَطْبَخِ طَعَاماً لَذِيذاً .</p>		
اسم المكان	الترجمة							
المطبخ	آشپزخانه							
۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>اسم الفاعل</td> <td>اسم المفعول</td> </tr> <tr> <td>المُشَاغِبِ</td> <td>مَحْرُومٌ</td> </tr> </table>	اسم الفاعل	اسم المفعول	المُشَاغِبِ	مَحْرُومٌ	<p>(د) اسم الفاعل و اسم المفعول : الشخصُ المُشَاغِبِ مَحْرُومٌ عَنِ الأدبِ .</p>		
اسم الفاعل	اسم المفعول							
المُشَاغِبِ	مَحْرُومٌ							
۰/۵		<p>(ه) نوع المعرفة فيما تحته خط : الجَوْ في أُرْدَبِيلِ بارِدٌ . جَوٌّ: معرّف بال ، أُرْدَبِيلِ : عَلم</p>						
۱/۵		<p>۱۲. عَيَّنَ المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تحته خط : هر مورد ۰/۲۵ ألف) ذهب محمد إلى معلم الأدب الفارسي . (ب) من ساء خلقه عذب نفسه . (ج) شر الناس ذوالوجهين . ألف) محمد: فاعل، معلم : مجرور به حرف جر، الفارسي: صفت ؛ ب) ساء: فعل شرط ، نفس: مفعول ؛ ج) شر: مبتدا</p>						
د- مهارت درک و فهم								
۰/۵		<p>۱۳. عَيَّنَ الجملة الصحيحة و غيرالصحيحة حسب الحقيقة و الواقع : ألف) صحيح ؛ ب) غير صحيح هر مورد ۰/۲۵</p>						
۰/۵		<p>۱۴. اجعل في الدائرة العدد المناسب : هر مورد ۰/۲۵ ۲- الالتفاف : التجمع و الدوران حول الشيء ؛ ۳- الكيمياء : علم مطالعة خواص العناصر</p>						
۱/۵		<p>۱۵. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة : هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره ألف) أين تنمو أثمار تلك الشجرة ؟ تنمو أثمارها على جذعها . ب) في أي بلد تنبت الشجرة ؟ في برازيل . ج) أذكر صفة بارزة لشجرة العنب البرازيلي . إنها تعطي أثماراً طول السنة .</p>						
۰/۵		<p>۱۶. اجعل في الفراغ كلمة من الكلمات التالية : (واحدة زائدة) ألف) الفسوق ، الحكم هر مورد ۰/۲۵</p>						
ه- مهارت مکالمه								
۰/۲۵		<p>۱۷. أجب عن السؤال : - كيف يجب الجلوس أمام المعلم ؟ بأدب و احترام.(ياهر پاسخ مشابهی)</p>						
۰/۲۵		<p>۱۸. رتب الكلمات ثم اكتب جملة : جنب صاحبها / أفراساً / رأيت - رأيت أفراساً جنب صاحبها .</p>						
۲۰	جمع نمره							
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center;">حقيقي</p> </div>								
۲								